

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2» г. ГРОЗНОГО

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская
художественная школа №2»
г.Грозного
Протокол от 09.01.2024 г. № 05

УТВЕРЖДЕНО

приказом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская
художественная школа №2»
г.Грозного
от 09 января 2024 г. № 02-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2» г. ГРОЗНОГО**

г. Грозный - 2024 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» г.Грозного (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований, Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» г.Грозного.

1.2. Фонд оценочных средств представляет перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов: тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень обученности и качества знаний обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

2.1.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных по Федеральным Государственным Требованиям (далее - ФГТ), подготовки в качестве результатов освоения предпрофессиональных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств.

2.1.2. Контроль и управление достижением целей реализации, определенных в виде набора общих компетенций к выпускникам.

3. Условия формирования фонда оценочных средств

3.1. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные графы формирования общих компетенций к выпускникам Учреждения;
- структурные графы оценочных средств для проведения промежуточного и итогового просмотра оценки качества знаний обучающихся в соответствии с ФГТ.

4. Типы, виды, традиционные формы контроля, критерии оценивания

4.1. Типы контроля успешности освоения обучающимися и выпускником:

- внешний;
- взаимный;
- самоконтроль.

4.2. К видам контроля относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

4.3. В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости в Школе используются:

- контрольные работы (постановки);
- устные опросы;
- письменные работы;
- тестирование;
- просмотры учебно-творческих работ.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Оценочные средства при проведении промежуточной аттестации используются в виде:

- контрольных работ (постановок);
- устных опросов;
- письменных работ;
- выставок;
- просмотров учебно-творческих работ.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

4.5. Оценочные средства при итоговой аттестации обеспечивают оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного и декоративно - прикладного искусства.

Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной ДПОП устанавливаются ФГТ, при этом могут быть:

- просмотр, показ;
- выставка;
- письменный и (или) устный ответ.

4.3. К методам контроля относятся:

- просмотр;
- выставка;
- устный контроль;
- письменный контроль;
- контроль с использованием технических средств и информационных систем.

4.4. К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, итоговый экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- выполнение практических работ;
- творческие работы;
- реферат;
- выпускная итоговая работа.

5. Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	
Устный опрос	Вопросы по темам учебных предметов. Критерии оценки

<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Письменные работы — Контрольные работы (постановки) — просмотры учебно - творческих работ <ul style="list-style-type: none"> — Тестирование 	<p><i>Варианты наполнения фондов оценочных средств:</i></p> <p>Варианты заданий письменных и контрольных работ (постановок) по темам учебных предметов.</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>Методические рекомендации по проведению просмотров.</p> <p>Банк тестов по темам учебных предметов.</p> <p>Инструкция по выполнению.</p> <p>Критерии оценки</p>
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольные уроки в виде: контрольных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. - Зачет в виде: контрольных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. - Экзамен в виде: экзаменационных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. 	<p><i>Варианты наполнения фондов оценочных средств:</i></p> <p>Варианты заданий письменных и контрольных работ, зачетов и экзаменов (постановок) по темам учебных предметов.</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>Методические рекомендации по проведению просмотров.</p>
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр, показ; - выставка; - письменный и (или) устный ответ. <p>Защита итоговой выпускной работы.</p>	<p><i>Варианты наполнения фондов оценочных средств:</i></p> <p>Выпускная итоговая (дипломная) работа.</p> <p>Общие требования.</p> <p>Тематика. Методические рекомендации по подготовке итоговой работы.</p> <p>Регламент проведения итоговой аттестации.</p> <p>Критерии оценки. Итоговые экзамены по отдельным предметам.</p> <p>Вопросы для подготовки к экзамену. Билеты или тесты.</p>

6. Основные требования к структуре фонда оценочных средств и системе оценивания

6.1. В структуру фонда оценочных средств, входят:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированных полученных знаний на определенных этапах обучения - методические материалы, определяющие процедуры оценивания оценки качества знаний;
- материалы итогового экзамена для выпускников;
- методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной работы на основе требований ФГТ;
- рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, показателей, критериев и др.).

7. Экспертиза оценочных средств

7.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу:

- внутреннюю (внутришкольную): в качестве экспертов привлекаются преподаватели, обучающиеся выпускных классов;

- внешнюю - в качестве внешних экспертов могут привлекаться представители ВУЗов, СУЗов, выпускники прошлых лет, представители образовательных учреждений ДХШ и ДШИ Чеченской Республики.

7.2. Экспертиза фонда оценочных средств, проводится с целью установления соответствий:

- требований ФГТ;

- основной образовательной программе по направлению подготовки.

Итоги экспертизы оформляются документально. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.3. Отметки за выполнения учебного задания на уроке выставляются до конца учебного занятия в классный журнал.

8. Принципы оценивания при создании фонда оценочных средств

8.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливость – разные обучающихся должны иметь равные возможности добиться успеха;

- эффективность.

9. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

9.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому учебному предмету, входящему в учебный план Школы, преподавателем-предметником и обсуждается на заседании Методического совета Школы.

9.2. Руководство и ответственность за хранение фонда оценочных средств и координацию действий методического совета по обсуждению фонда оценочных средств в целом по образовательной программе возлагается на заместителя директора.